

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

Ларионов  
а Елена  
Михайлов  
на

Подписано цифровой подписью:  
Ларионова Елена Михайловна  
DN: cn=Ларионова Елена  
Михайловна, o=Муниципальное  
автономное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа Чернышевского района»,  
c=RU

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
Е.М. Ларионова  
«28» августа 2023г.

**Положение**  
**о средневзвешенной системе оценивания**  
**достижений обучающихся**  
**МАОУ Междуреченская СОШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение средневзвешенной системе оценки образовательных достижений

обучающихся МАОУ Междуреченская СОШ (далее - Школа) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., с изменениями и дополнениями;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года

№137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

– Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2 Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале с

учетом присвоенных им коэффициентов в пятибалльную оценку в школе.

1.3 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4 Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ Междуреченская СОШ с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно–познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную

оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.3. Школа вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического совета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

### **3. Выставление текущих оценок учащимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Решением педагогического совета школы определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме

3.3. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить

работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.4. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной

работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.8. При выставлении четвертных отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть следует руководствоваться следующими правилами: Выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 до 4,49;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,49;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.

### **4. Принципы выставления оценки в электронный журнал:**

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

## **5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов**

5.1. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения

Заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через «Элжур» и на родительских собраниях.

5.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть, год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;
- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти;
- выставлять в электронный журнал четвертную и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти(семестра, года) на последнем уроке учебного предмета
- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.
- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

5.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

5.5 Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;
- исправление оценок за четверть допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

5.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на

родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им

домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий:

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником.
- Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

## **6. Срок действия Положения**

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

## **Приложение 1**

### **Особенности подсчета средневзвешенной оценки**

1.1. Значение веса – от 10 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Сумма произведений оценок на их вес

Средневзвешенная= -----

Сумма веса этих оценок

1.3 Особенности подсчета:

1.3.1. «Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при

подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

1.3.2. Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

### **Пример подсчета средневзвешенной оценки.**

Вид и количество работ за четверть Вес работы Оценка за работу

контрольные работы - 2 30 3, н

самостоятельные работы - 3 20 2, 4, н

практическая работа - 1 20 4

Проверка тетрадей - 3 10 5, 5, 4

По среднему баллу (3.85) выходит твердая «4» .

По средневзвешенному:

$3*30+2*30+2*20+4*20+2*20+4*20+5*10+5*10+4*10 = 530$  баллов

Здесь:

- первое слагаемое  $3*30$  – первая контрольная,
- второе слагаемое  $2*30$  – вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал,
- третье, четвертое и пятое слагаемое – самостоятельные работы с весом 20,
- шестое слагаемое – практическая работа с весом 20,
- седьмое, восьмое и девятое слагаемые – проверка тетрадей с весом 10.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2*30+3*20+1*20+3*10 = 170$ .

**Итоговая оценка** ученика будет равняться  $530:170 = 3, 1$ .

**Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) оценок**

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:  
«баллы» - «оценка»

**Баллы Оценка**

до 2.49 «2»

2.50-3.49 «3»

3.50-4.49 «4»

4.50-5 «5»

**Приложение 2**

**Таблица соответствия вида контроля учащихся и « веса» оценки**

Итоговая контрольная работа 50

Контрольно-диагностическая работа 30

Работа по карточке 10

Графическая работа 10

Контрольный диктант с грамматическим заданием 40

Контрольное сочинение 40

Контрольное изложение 40

Контроль навыков аудирования 30

Работа на уроке 10

Контрольный диктант 30

Ответ на уроке 10

Контрольная работа 50

Диагностическая контрольная работа 30

Самостоятельная работа 30

Лабораторная работа 20

Проект 25

Тематическая работа 20

Реферат 10

Диктант 20

Сочинение 30

Изложение 30

Практическая работа 20

Зачёт 40

Тестирование 25

Домашнее задание 10

Диктант с орфографическим заданием 40

Сообщение по теме 10

Индивидуальная работа 25

диктант с грамматическим заданием 25

Домашнее сочинение 15

Мониторинговая работа 15

Математический диктант 20

Творческая работа 20

Словарный диктант 30

Компьютерное тестирование 15

Итоговое тестирование 20

Зачётная практическая работа 40  
Итоговый контрольный диктант 50  
Обучающая практическая работа 15  
Аудирование 50  
Проверочная работа 25  
Контрольное списывание 30  
Всероссийская проверочная работа 50  
Доклад 10  
Работа с контурными картами 20 20\_\_