

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»**

238177, РФ, Калининградская обл., Черняховский р., пос. Междуречье, ул. Школьная, д.5
тел: (8-401-41)2-43-03, e-mail: m-skul@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Междуреченская СОШ
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 7)

Директор МАОУ Междуреченская СОШ
Ларионова Е.М.
17 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ларионова Е.М.
17 апреля 2024 г.

Подписано цифровой подписью:
Ларионова Елена Михайловна
DN: cn=Ларионова Елена
Михайловна, o=Муниципальное
автономное
образовательное
учреждение «Междуреченская
средняя общеобразовательная
школа Черняховского района,
e-mail=m-skul@mail.ru, c=RU

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Ларионова Елена Михайловна |
| Адрес организации | 238177, Калининградская обл., Черняховский р-н, п. Междуречье ул. Школьная, д. 5, |
| Телефон, факс | (8-401-41)2-43-03 |
| e-mail (адрес электронной почты) | m-skul@mail.ru |
| адрес сайта в Интернете | https://sh-mezhdurechenskaya-r27.gosweb.gosuslugi.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» |
| Дата создания | 1946 |
| Лицензия | Лицензия: №ОО-1849, №0001341, дата выдачи: 29.08.2018г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1232 от 21.04.2014г. Серия 39А01 № 0000098 |

МАОУ Междуреченская СОШ (далее — Школа) расположена в посёлке Междуречье Черняховского р-на. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих к Школе посёлках. Всего в школе обучаются дети из 20 посёлков. В пос. Междуречье и в посёлках рядом со Школой проживает **10,9%**, остальные (**89,1%**) обучающиеся проживают на расстоянии от 5 км до 18 км. Для всех обучающихся Школы организован централизованный подвоз. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СО). Для внедрения ФОП НОО, ОО и СО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СО, в которых содержание и планируемые результаты

не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать

участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

1. Реализуют воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активно участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба;
7. Организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профорганизационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует их воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по ведению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы. Все предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению

уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для работы в данном направлении в школе разработаны и реализуются следующие программы: «Формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»:

Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»;
Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся;
Программа профилактики суицидального поведения;
Программа профилактики буллинга «Каждый важен»

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- конкурс рисунков «Наркотикам – НЕТ»;
- профилактические беседы КДП, ПДН и ЗП с обучающимися и их родителями по темам наркотических средств среди подростков;
- проведение тестирования по профилактике наркотических средств.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 -е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирования у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию, и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.



Все направления реализуются через дополнительные образовательные общеразвивающие программы во внеурочное время, согласно возрастным особенностям и интересам детей и родителей (законных представителей).

Физкультурно-спортивное направление

Программы спорт-направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование обучающихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений.

Художественно направление

В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки. Дополнительное художественное образование условно подразделяется на 5 блоков: музыкальное творчество, хореография, театральное искусство, изо и декоративно-прикладная направленность, эстрада.

Социально-гуманитарное направление

Сложный комплекс программ, помогающих детям социализироваться и самореализоваться в обществе, относится к направлению социальной педагогики.

Задачи этого профиля ДО: Помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности. Привить нормы морали, общечеловеческие ценности. Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества. Научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения. Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество). Из-за многоаспектности взаимодействия ребенка с обществом социально-педагогическая направленность дополнительного образования имеет сложную градацию. Программы этого профиля носят управленческий гуманитарный, гражданско-правовой, профориентационный, финансово-экономический, социокультурный характер.

Техническое направление признано приоритетным и стратегически важным на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны. Техническое дополнительное образование реализуется по многим направлениям, в числе которых техническое моделирование и робототехника.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования существенно повысилось.

В целом направления программ дополнительного образования полностью учитывают потребности и интересы подрастающего поколения. Занятия по выбранному профилю нередко помогают определиться с будущим призванием ребенка (что особенно актуально для художественной и технической направленности). Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который

провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 216 обучающихся и 85 родителей выявили, что социально-гуманитарное — 22,3%, техническое — 44%, художественное — 35%, физкультурно-спортивное — 52%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений |
| Наблюдательный совет | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внесение изменений в устав учреждения ✓ Создание и ликвидация, филиалов, открытие и закрытие представительств ✓ Реорганизация учреждения или его ликвидация ✓ Изъятие имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления ✓ Проекты отчетов о деятельности учреждения, об использовании имущества, об исполнении плана ФХД, годовой бухгалтерской отчетности |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных школьных методических объединения:

- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей эстетического и физического развития;
- объединение учителей начальных классов;

➤ объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 261 | 233 | 214 | 223 |
| | - на уровне начального общего образования | 107 | 85 | 69 | 80 |
| | - на уровне основного общего образования | 129 | 126 | 126 | 122 |
| | - на уровне среднего общего образования | 25 | 22 | 19 | 21 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | - на уровне начального общего образования | 6 | 3 | 2 | - |
| | - на уровне основного общего образования | - | - | - | - |
| | - на уровне среднего общего образования | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | - об основном общем образовании | - | - | - | - |
| | - среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | - на уровне основного общего образования | 3 | - | - | — |
| | - на уровне среднего общего образования | - | 2 | 2 | — |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом происходит снижение количество обучающихся Школы. Это связано с тем, что семьи обучающихся меняют место жительства, уменьшается количество обучающихся, изъявляющих желание обучаться на уровне среднего общего образования.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе составило 30. Все обучающиеся обучаются по адаптированным образовательным программам. Из них двое обучающихся обучаются на дому.

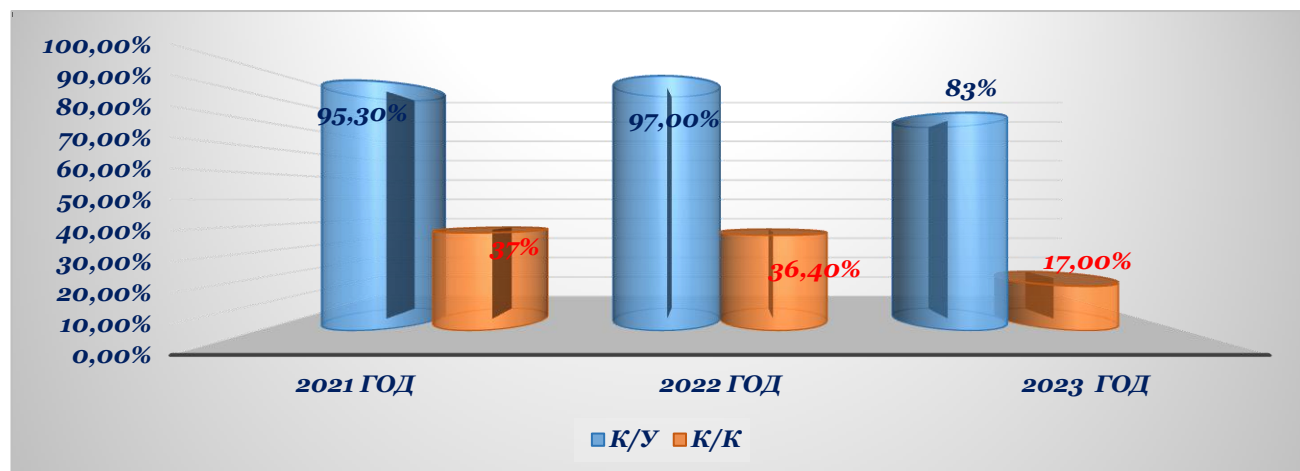
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------|---|-------------|--------|--------|----|--------------------|----|
| | | Кол-во | % | Всего | | С отметками «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | С отметками «4» и «5» | С отметками «3» и «2» | | | Кол-во | Кол-во | | | | |
| 2 | 16 | 14 | 88 | 3 | 19 | 1 | 6 | 0 | 0 | 2 | 13 | 2 | 13 |
| 3 | 16 | 11 | 69 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 31 | 5 | 31 |
| 4 | 21 | 19 | 90 | 7 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| Итого | 53 | 44 | 83 | 12 | 23 | 1 | 2 | 0 | 0 | 9 | 17 | 9 | 17 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на **10,3%** (в 2022 был **33,3%**), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022 — **3%**). Значительно выросло количество неуспевающих обучающихся. В 2023 году количество неуспевающих обучающихся составило 9 человек (**17%**), что свидетельствует об отрицательной динамике, в 2022 году было 2 человека, процент неуспевающих обучающихся увеличился на **14%**.



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|-------|-----------------|------|-------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5-ый | 25 | 25 | 100% | 4 | 16% | 2 | 8% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-ой | 26 | 26 | 100% | 8 | 30,8% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7-ой | 28 | 28 | 100% | 6 | 21,4% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8-ой | 20 | 20 | 100% | 4 | 20% | 1 | 5% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9-ый | 24 | 24 | 100% | 3 | 12,5% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 123 | 123 | 100% | 25 | 20,3% | 3 | 2,4% | 0 | 0 | 0 | 0 |

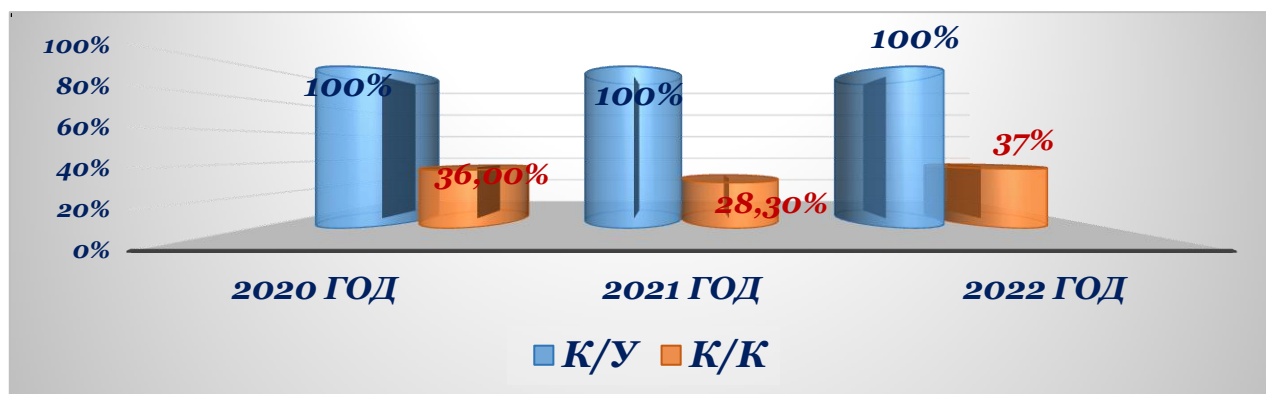
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на **13,8%** (в 2022 году процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» составил 34,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на **2,4%** (в 2022 году процент обучающихся, окончивших учебный год на «5» составил 4,8%).



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|----------------|-----------------|------|------------------------|-------|------------------|----|-------------|---|--------------------|---|------------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отмет ками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Ко л-во | % |
| 10-ый | 12 | 12 | 100% | 3 | 25% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11ый | 7 | 7 | 100% | 4 | 57,1% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 19 | 19 | 100% | 7 | 36,8% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло **36,8%**), следует отметить, что данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом на **8,5%**.



В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году в Школу был зачислен один ученик, прибывший из ЛНР на уровень начального общего образования. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающейся, она успешно закончила обучение на уровне начального общего образования.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что уменьшилось число учеников с одной

тройкой. Для поступления в вуз обучающиеся сдавали математику профильного уровня 71,4%, обществознание - 57,1% , биологию -1,4%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|---------------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 7 | 0 | 0 | 64,7 |
| Математика (профильный уровень) | 5 | 0 | 0 | 51,8 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 45 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 53,5 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла. В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-ом классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-ом – 6-ом классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-ом – 11-ом классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Уровень основного общего образования | | | | Уровень среднего общего образования | | | | |
|-------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 26 | 10 | 1 | 12 | 13 | 3 | 8 | 0 | 2 |
| 2022 | 27 | 12 | 0 | 13 | 12 | 2 | 9 | 0 | 1 |
| 2023 | 24 | 8 | 1 | 14 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 |

В 2023 году все выпускники 9-го и 11-го классов продолжили образовательные траектории. Восемь выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10-ом классе своей школы, что составляет **33,3%**, все выпускники (100%) 11-го класса продолжили дальнейшее обучение, двое на уровне высшего профессионального образования (**28,6%**), пять на уровне среднего профессионального образования (**71,4%**).

В 2023 году один выпускник 9-го класса продолжил обучение в другой общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно на протяжении трёх лет. В 2023 году процент поступивших в ВУЗ составил **28,6%**, по сравнению с результатами 2022 года данный показатель вырос на **11,9%**.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию педагогические работники не проходили, так как сроки действия предыдущей аттестации ещё не окончены. Вновь поступившие педагоги не могут быть аттестованными, так как работают первый год в данной общеобразовательной организации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков. В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста. С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилем задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9935 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 968 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9024 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 9024 | 2823 |
| 2 | Педагогическая | 127 | 34 |
| 3 | Художественная | 890 | 463 |
| 4 | Справочная | 101 | 30 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 30 | 30 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 45 | 22 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – **567** дисков; сетевые образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) отсутствуют.

Средний уровень посещаемости библиотеки — **17** человек в день. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- цифровая лаборатория по биологии;
- цифровая лаборатория по физиологии;
- цифровая лаборатория по экологии;
- лабораторный комплекс для учебной деятельности по физике;
- лабораторный комплекс для учебной деятельности по химии;
- набор для ОГЭ по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.10.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составило **98,8%**, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — **92,2%**. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим классом. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 223 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 80 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 122 |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 21 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52 (23,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 122 (74,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 0 (0%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 223 (100%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21(9,4%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| — с высшим образованием | | 15 |
| — высшим педагогическим образованием | | 10 |
| — средним профессиональным образованием | | 4 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 11(57,9%) |
| — с высшей | | 7 (36,8%) |
| — первой | | 4 (21,1%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 4 (21,1%) |
| — больше 30 лет | | 6 (31,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 3 (15,8%) |
| — от 55 лет | | 7 (36,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических | человек | 19 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 0,44 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося | единиц | 15 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 223 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3613,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.