

**Управление образования администрации муниципального образования
«Черняховский городской округ» Калининградской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 5
от «21» 03 2025г.

Утверждаю
Директор школы
Е.М. Ларионова
«24» марта 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«ЭКО-СФЕРА»**

Срок реализации: 21 день

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Составитель: советник директора по
воспитанию Гончарова Н.А.

п. Междуречье 2025г.

Пояснительная записка

Программа «ЭКО-Сфера» летнего лагеря труда и отдыха (далее по тексту программа, лагерь) - это новый формат социальной экосистемы, направленный на успешную реализацию Национального проекта РФ «Образование», отвечает приоритетам Стратегии научно-технологического развития нашей страны, определенного Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», где дано поручение сформировать эффективную систему, направленную на оказание содействия в самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся. Кроме того, в последние годы агропромышленный комплекс нашего округа становится всё более привлекательным сектором развития малого и среднего бизнеса. Все чаще, используя современные управленческие знания и опыт, молодые люди начинают строить свою карьеру и бизнес в сфере сельского хозяйства.

Актуальность проекта обусловлена еще и тем, что создаются условия для приобретения знаний, умений, навыков и формирования компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования подростками.

Новизна состоит в том, что данная программа решает целый комплекс задач, направленных как на повышение эффективности трудовой и социально-значимой деятельности школьников, так и на оказание помощи в садовых и полевых работах частных предприятий, расположенных на территории Черняховского района.

Основная идея проекта – это моделирование пространства интеграции агро-знаний за счет реализации модулей: образовательного «PROагро», практического - «АГРО-старт», и волонтерского модуля – «Добрые руки», связанных с ландшафтным дизайном, садоводством, биотехнологиями, инженерными технологиями, бизнес-планированием и др., что позволяет участникам программы осваивать большое количество компетенций, в процессе обучения сделать более

осознанный выбор будущей образовательной траектории.

Педагогическая задача данной программы – разработать и реализовать такие подходы и принципы, формы и виды работы, которые эту деятельность сделали бы интересной, увлекающей и современной. Данная программа является деятельностью и практико-ориентированной формой работы МАОУ Междуреченская СОШ с учетом специфики и направлений работы учреждения.

Программа способствует занятости детей в летний период, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, обеспечивающий занятость детей рядом с местом их проживания; создаёт благоприятную воспитательную среду для организации занятости детей «группы риска» и личностный рост каждого подростка посредством участия в выбранном виде деятельности; предоставляет детям профессиональную помощь и поддержку в решении проблем социализации, формирует ценностное отношение к труду, как жизненной необходимости.

Цель программы: создание условий для развития трудовой и социальной активности подростков в летний период, основанной на социально-значимом труде и аграрном волонтерстве.

Задачи:

- получение обучающимися опыта профессиональных проб в трудовой и общественно-полезной деятельности;
- получение и закрепление практических навыков;
- социально-трудовая подготовка через деятельность по благоустройству и развитие гражданской активности подростков;
- воспитание коммуникативных качеств;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;

- получение информации о мире профессий, профессиональных, интеллектуальных и других качествах личности, которые могут повлиять на профессиональное самоопределение;
- помощь с/х предприятиям в сборе ягодных культур, работе на садовых участках.
- благоустройство мест отдыха жителей посёлка.

Сроки реализации программы:

1 смена: 02.06 -26.06.2025 (21 дней);

Концептуальный подход. В основе концепции лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью получения первых практических умений, которые в будущем могут оказать влияние на профессиональное самоопределение личности. Концепция основана на следующих идеях:

- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский).
- Идея развития личности в процессе деятельности (Н. Леонтьев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
- Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Программа построена на основе принципов:

- ✓ *Принцип самореализации детей* в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

- ✓ *Принцип включенности подростков в социально значимые отношения* предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию, создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
- ✓ *Принцип детского самоуправления* предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- ✓ *Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий* предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- ✓ *Принцип дифференциации воспитания* (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)
- ✓ *Принцип личной ответственности* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
- ✓ *Принцип уважения доверия и безопасности.*

Целевая аудитория: подростки 16-18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. При формировании состава лагеря производится оповещение семей из Реестра детей и семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) путем информирования родителей и приглашения детей в лагерь.

Механизм реализации программы (приложение 1):

- ✓ **Подготовительный этап** (формирование пакета документов, разработка дорожной карты, создание условий для реализации программы, разработка обучающих модулей, маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)
- ✓ **Основной этап** (работа по программе: реализация тематических модулей, профориентационная работа, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера).
- ✓ **Заключительный этап** (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.

Содержание деятельности

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Благотворительная помощь Конкурс бизнес-идей «Агробизнес» Встречи с успешными людьми, занятыми в аграрном секторе
Трудовое	Деятельность по реализации модулей на территории МАОУ Междуреченская СОШ (озеленение и уборка пришкольной территории, сбор ягодных культур, работа в саду ИП Иващенко.
Художественное	Участие в конкурсах: «Благословляю вас леса», «Экологический герб города», конкурс

	экологического плаката «ЭКО-логично и др.
Спортивно-оздоровительное	Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни, вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность: ежедневная зарядка, эстафеты, товарищеские матчи.
Общественно-полезная деятельность	Трудовые и Экологические десанты (уборка памятников боевой славы и берегов реки Преголя.
Досуговая деятельность	Деятельность по реализации тематических модулей на территории образовательных площадок МАОУ Междуреченская СОШ, социальных и культурно-досуговых учреждений г. Черняховска, профориентационные мероприятия.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах с наполняемостью 10 человек. Всего планируется охватить программой – 20 человек.

Трудовой лагерь организуется из обучающихся 10-го класса на 21 рабочий день.

Тематические модули программы реализуется на территории МАОУ Междуреченская СОШ.

Обучающая часть программы состоит из 3-х тематических модулей: «ПРОагро», «АГРО-старт», «Добрые руки».

1 модуль - «ПРОагро» (приложение 2).

Обучающиеся получают представления о современном состоянии и перспективах развития агrobiотехнологии как направления научной и практической деятельности человека. Приобретают знания и профессиональных компетенций для

выполнения основных работ по озеленению, садово-парковому и ландшафтному строительству.

2 модуль - «АГРО-старт» (приложение 3).

Предполагает практическую работу на учебно-опытном участке по выращиванию овощных растений, обустройство и эстетическое оформление участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием цветочно-декоративного посадочного материала. Это знакомство с различными овощными, пряными, цветочными культурами. Посадка, посев, прополка, уход, полив и другие действия с растительным материалом. Дети получают практические навыки в садово-огородном деле, устройстве и назначении теплиц, различных видов грунтовых грядок, технике обустройства хозяйственных построек, основах проектирования участка.

3 модуль - «Добрые руки» (приложение 4).

Модуль направлен на оказание помощи в садовых и полевых работах с/х предприятиям, а также жителям посёлка, посредством развития агроволонтерства – вида добровольческой деятельности, основанного на применении актуальных знаний и технологий в сфере растениеводства. Данный модуль является практико-ориентированной формой функционирования системы волонтерской помощи, при которой будет оказана не только физическая помощь, но и профессиональное просвещение, поддержка сельхозпроизводства на конкретном земельном участке. Социальное значение данной деятельности состоит в увеличении гражданской активности обучающихся в процессе участия в реализации проекта.

Так как время, отведенное на непосредственно работу, в соответствии с требованиями СанПин, составляет только 3 часа, остается достаточно времени для организации интересного досуга и оздоровления.

После работы и обеда проводятся развивающие игры, экскурсии, оздоровительные мероприятия. Основными критериями выбора объекта посещения являются пешая доступность, малозатратные формы, а также соответствие общей

цели программы – знакомство с миром профессий. После экскурсий с ребятами обязательно проводится рефлексия, обсуждается их отношение, впечатления.

В конце смены проводится деловая игра «Агро-стартап». Цель игры – проверить и закрепить полученные знания и умения, а также помочь сформулировать участникам смены направление своей деятельности. По итогам работы в лагере каждый получает ценный подарок.

План мероприятий

Список мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Участники
Задача 1. Получение обучающимися опыта профессиональных проб в трудовой и общественно-полезной деятельности. Получение и закрепление практических навыков.			
«Профессиональные пробы» практико-ориентированная экскурсия в питомник «Калинково»	03.06.2025	Начальник, воспитатели лагеря	Воспитанники
Занятия обучающего модуля - «PROагро»	Ежедневно с 02.06 по 26.06.2025	Начальник, воспитатели лагеря	Воспитанники

Занятия практического модуля АГРО-старт»	Ежедневно с 02.06 по 26.06.2025	Начальник, воспитатели лагеря	Воспитанники
Мастер-класс по изготовлению инструментов для работы в огороде «Очумелые ручки»	07.06.2025	Воспитатели лагеря	Воспитанники
«Агрономический ринг»	10.06.2025	Воспитатели лагеря	Воспитанники
➤ Задача 2. Социально-трудовая подготовка через деятельность по благоустройству и развитие гражданской активности подростков. Воспитание коммуникативных качеств. Благоустройство мест отдыха жителей посёлка.			
Модуль «Добрые руки» (озеленение пришкольной территории, благоустройство мест отдыха жителей посёлка, уборка памятников, очистка водоёмов, сбор ягод)	Ежедневно с 02.06 по 26.06.2025	Воспитатели лагеря	Воспитанники, воспитатели лагеря
Конкурс социально-значимых проектов «Про- экологию»	13.06.2025	Воспитатели лагеря	Воспитанники
Профориентационная игра «Агrostартап - старт в будущее»	16.06.2025	Воспитатели лагеря	Воспитанники
Задача 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни			

«Семейный футбол»	11.06.2025	Воспитатели лагеря	Воспитанники, родители
Игра «Спортивное ориентирование»	20.06.2025	Воспитатели лагеря	Воспитанники, воспитатели лагеря
Поход в лес	21.06.2025	Воспитатели лагеря	Воспитанники, воспитатели лагеря
Задача 4. Получение информации о мире профессий, профессиональных, интеллектуальных и других качествах личности, которые могут повлиять на профессиональное самоопределение.			
Дискуссионный батл «Сельское хозяйство – за и против» с представителями аграрных профессий.	23.06.2025	Воспитатели лагеря	Воспитанники, родители, общественность, специалисты с/х предприятий
Игра «Агро-стартап»	25.06.2025	Воспитатели лагеря	Воспитанники

Ожидаемый результат:

- ✓ успешное внедрение новых эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости обеспечит охват детей старшего школьного возраста;

- ✓ получение информации о мире профессий, профессиональных, интеллектуальных и других качествах личности повлияет на начальное профессиональное самоопределение;
- ✓ получение и закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ будет способствовать формированию умений и навыков, приобретению жизненного опыта, адекватного поведения;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- ✓ профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

Кадровое обеспечение

Педагогическое обеспечение:

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Укомплектованность оздоровительной организации педагогическими работниками

В штатное расписание и списочный состав лагеря вошли педагогические работники, имеющие богатый опыт в работе подобного типа лагеря.

№	Занимаемая должность	Количество
---	----------------------	------------

п/п		единиц
1.	Начальник лагеря (имеет ВПО по направлениям деятельности: учитель русского языка и литературы).	1
2.	Воспитатель (ВПО по направлениям деятельности: учитель технологии, физической культуры педагог дополнительного образования).	1
3.	Воспитатель (ВПО по направлениям деятельности: учитель биологии, химии педагог дополнительного образования).	1

Социальные партнеры:

- ✓ СППК «Загорское»;
- ✓ ООО «Калинково»;
- ✓ ООО «ДМС Восток»;
- ✓ СХА (колхоз) «Междуречье»;
- ✓ ИП Иващенко

Материально-технические ресурсы.

Территория, помещения. При работе лагеря используется спортивная площадка, медицинский кабинет, ЦДИ, актовый зал, библиотека, столовая, спортивный зал, образовательные площадки МАОУ Междуреченская СОШ, социальных и культурно-досуговых учреждений г.Черняховска.

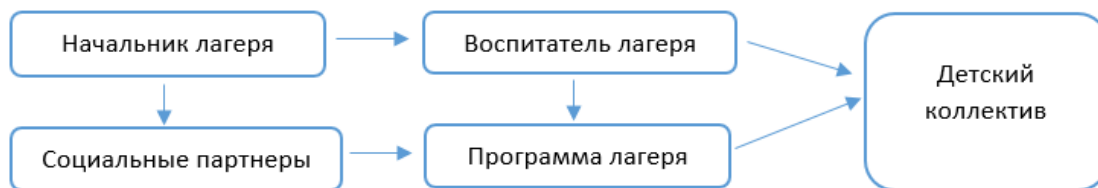
Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ;
- Садовый и уборочный инвентарь;
- Спортивный инвентарь;
- Аппаратура;
- Предметы быта.

Методические ресурсы:

- Наличие необходимой документации;
- Программы деятельности и план работы на смену;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Таблицы, карточки, атласы, наглядные материалы для организации работы;
- Методические разработки игр, викторин, конкурсов эколого – биологической и сельскохозяйственной тематикой;
- Сборник игровых, учебных и развивающих упражнений и методик;
- Памятки и инструктивные карты для воспитателей.

Структура управления



Информационная открытость

В МАОУ Междуреченская СОШ разработан и функционирует официальный сайт <https://sh-mezhdurechenskaya-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>, который постоянно обновляется и пополняется новостями, ведется группа ВКонтакте, где освещается текущая и плановая деятельность учреждения. Деятельность досугово – оздоровительная, воспитательная, просветительская подкреплена фото и видео материалами.

**Этапы и сроки реализации программы «ЭКО-Сфера»
лагеря труда и отдыха**

1. Подготовительный этап – март- апрель.

- 1.1.Разработка методической идеи программы, разработка игровых моделей смен, рассмотрение их на заседании методического совета.
- 1.2.Утверждение программы на педагогическом совете.
- 1.3.Подбор кадров, налаживание сотрудничества с /х предприятиями.
- 1.4.Сотрудничество с образовательными учреждениями в части организации экскурсий.
- 1.5.Прохождение медосмотра организаторами смены.
- 1.6.Подготовка материально-технической базы, нормативного обеспечения:
 - ✓ проведение совещаний по подготовке учреждения к летнему сезону;
 - ✓ издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
 - ✓ подготовка оборудования, инвентаря, посадочного материала;
 - ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, оформление лагеря, журналов для инструктажей и т.д.)

2. Организационный этап – июнь.

2.1. Встреча детей, проведение открытия лагерной смены. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Прохождение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД.

2.2. Апробация программы, корректировка содержания программы.

3. Реализация основной идеи смены, внедрение программы.

3.1. Реализация модулей программы.

3.2. Реализация досуговой программы по посещению учреждений.

4. Заключительный этап смены.

4.1. Рефлексия. Итоговый праздник с награждением участников смены.

4.2. Диагностика и мониторинг результатов смены. Анкетирование детей и родителей.

4.3. Диагностика уровня сплоченности коллектива.

4.4. Отчёт о проделанной работе перед вышестоящими инстанциями.

4.5. Определение перспектив развития программы. Распространение педагогического опыта.

Приложение 2

Тематический обучающий модуль «PROагро»

Обучающий модуль направлен на приобретение обучающимися профессиональных компетенций для выполнения основных, наиболее часто встречающихся работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Задачи:

- познакомить с биологическими особенностями роста и развития растений;

- дать представление о различных способах размножения декоративных растений (семенной, вегетативный);
- научить приемам выращивания и ухода за цветочно-декоративными культурами;
- развивать познавательный интерес к озеленению;
- воспитывать трудолюбие, ответственность за результат труда.

Содержание обучающего модуля:

Тема	Содержание обучения
Среда и управление ею	Значение цветоводства. Строение цветочно-декоративных растений. Биологические особенности роста и развития растений. Материалы и инструменты. Отличие почвенного земледелия от гидропонных систем. Тепловой, водный, световой, воздушный режимы.
Питание растений	Главные элементы питания растений (азот, фосфор, калий, кальций) Минеральные вещества и их физиологическая роль. Все элементы питания растения получают из почвы и воздуха, но часто находятся в недоступной форме. Необходимо создать условия применить использовать удобрения (органические и минеральные).
Биологические особенности роста и развития растений.	Семенное размножение: Посевные качества, сортовые качества, подготовка семян к посеву. Протравливание, промораживание, скарификация, стратификация, термическая обработка. Категории семян. Способы посева семян.
Способы размножения	Рассадный и без рассадный метод выращивания однолетников. Какие однолетние цветы

декоративных растений	выращивают рассадой? Сроки посева семян. Способы посева семян.
Особенности выращивания рассады.	Рассадный и без рассадный метод выращивания однолетников. Какие однолетние цветы выращивают рассадой? Сроки посева семян. Способы посева семян. Холодостойкие растения и цветы для сада. Растения, боящиеся заморозков. Ассортимент культур летников.
Закаливание растений, высадка в открытый грунт	Закаливание – ряд приемов, благодаря которым растения приспосабливаются к условиям открытого грунта
Основ ведения малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном секторе	Проекты, направленные на развитие предпринимательства. Агро-стартапы. Бизнес-идеи и бизнес-планы. Сити-фермерство.

Планируемые результаты

Личностные результаты: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

Метапредметные результаты:

- развитие мотивации к труду, выращиванию декоративных растений;

- способствовать формированию потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности за результат и аккуратности.

Предметные результаты

знать:

- назначение ручного садового инвентаря и правила обращения с ним
- требования к проведению посадочных работ;
- требования к выращиванию, уходу за растениями;
- декоративные качества и особенности растений;

Тематический модуль «АГРО-старт».

За время реализации программы каждый ученик должен получить следующие **умения и навыки**:

- Посадка и выращивание овощных и цветочных культур, уход за ними;
- Подготовка к посеву цветковых, бобовых, корнеплодов и овощных растений;
- Обработка почвы и внесение удобрений, подготовка почвосмесей;
- Посев семян и выращивание цветочно-декоративных растений
- Посев семян овощных культур и уход за ними;
- Посадка плодово-ягодных, декоративных кустарников и уход за ними;
- Использовать способы размножения растений;
- Уметь вести учет полученного урожая;
- Проводить опыты в соответствии с задачами и оформлять полученные наблюдения.
- Проведение исследовательской работы и экспериментов по размножению растений, оптимальных условий укоренения и роста. Исследование действия стимуляторов роста. Обращение с органическими отходами

Планируемые результаты:

Формирование отделов растений на учебно-опытном участке

№	Название отдела	Кол-во видов растений по отделам	Площадь м ²
1	Коллекционный отдел	10	20
	Подотдел морфологии	8	20
	Подотдел систематики	24	30
	Подотдел лекарственных растений	8	10
2	Овощной отдел	8	50
3	Декоративный	13	30
4	Семенной	3	40
5	Производственный отдел	1	20
6	Пряно-вкусовых растений	8	10
7	Полевых культур	6	10

Уметь:

- Подготавливать почву под посадку;
- Подготавливать посевной и посадочный материал;
- Проводить равномерный посев;
- Проводить пикировку всходов в соответствии с требованиями;

- Выполнять работы по уходу за растениями.
- Сбирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- Использовать органические и минеральные удобрения;
- Проводить работу по размножению и пересадке комнатных растений, распознавать их виды;
- Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- Проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать.
- Продолжить свои научные исследования в области растениеводства, агробиологии, биотехнологии.

Знать:

- Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- Зерновые технические, кормовые, овощные, лекарственные растения, цветочно-декоративные растения, комнатные, плодово-ягодные культуры;
- Способы размножения растений.
- Продолжить свои научные исследования в области растениеводства, агробиологии, биотехнологии.

Тематический модуль «Добрые руки».

Содержание модуля «Добрые руки».

Цель: развитие садоводства, озеленение пришкольной территории, а также аграрного волонтерства и аграрной благотворительности.

Задачи:

- помочь социальным партнёрам в сборе ягодных культур
- озеленение пришкольной территории;
- получение и закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе работы;
- облагородить цветниками и декоративной зеленью места отдыха жителей посёлка.

Содержание работы и планируемый результат

№	Содержание	Виды работ	Результат
1	Помощь в озеленении пришкольной территории	Закупка семян, удобрений, подготовка земли и емкостей под рассаду, выращивание. Обучение агротехническим приемам.	Выращена рассада цветов: петунии, бархатцы, агератум, флоксы, фиалки.
2	Помощь социальным партнёрам	Работа волонтерских и трудовых отрядов: сбор урожая ягодных	Проведение работы по очистке и благоустройству приусадебных

		культур, подготовка почвы на участках для посадки, пикировка рассады цветов и овощных культур, полив, прополка, окучивание. Проведение работ по черенкованию и размножению кустарников.	участков. Сбор ягод. Высадка рассады цветочных и овощных культур. Высадка многолетних и однолетних кустарников.
3	Получение и закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ.	Работа волонтерских и трудовых отрядов: полив, прополка, подвязка, сбор урожая.	Проведение исследовательской работы и экспериментов по размножению растений, оптимальных условий укоренения и роста. Исследование действия стимуляторов роста. Обращение с органическими отходами.
4	Облагораживание цветниками и декоративной зеленью мест отдыха жителей посёлка	Организация работы по благоустройству учебно-опытного участка и территории посёлка	Вовлечение в деятельность 30 школьников. Высаживание 200 шт. декоративных культур.

