**Аннотация к рабочей программе по геометрии для 7-9 классов**

**по УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якира.**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по математике:

* Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 года №1897);
* Норм Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
* Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Междуреченская СОШ
* Примерной программы по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему (М.: Вентана-Граф, 2014) и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Геометрия – 7», «Геометрия – 8» и «Геометрия – 9»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2019.

Целью изучения курса математике в 7 - 9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилием роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.

Содержание курса геометрии в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Геометрия в историческом развитии».

 Содержание раздела «Геометрические фигуры» служит базой для дальнейшего изучения учащимися геометрии. Изучение материала способствует формированию у учащихся знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания реального мира.

 Главная цель данного раздела — развить у учащихся воображение и логическое мышление путём систематического изучения свойств геометрических фигур и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности с формально-логическим подходом является неотъемлемой частью геометрических знаний.

 Содержание раздела «Измерение геометрических величин» расширяет и углубляет представления учащихся об измерениях длин, углов и площадей фигур, способствует формированию практических навыков, необходимых как при решении геометрических задач, так и в повседневной жизни.

 Содержание разделов «Координаты», «Векторы» расширяет и углубляет представления учащихся о методе координат, развивает умение применять алгебраический аппарат при решении геометрических задач, а также задач смежных дисциплин.

 Раздел «Геометрия в историческом развитии», содержание которого фрагментарно внедрено в изложение нового материала как сведения об авторах изучаемых фактов и теорем, истории их открытия, предназначен для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 7 – 9 классах основной школы отводит 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год, всего 204 часа.

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс**  | **Количество часов в неделю**  | **Количество часов в год**  |
| Геометрия 7 класс  | 2  | 68  |
| Геометрия 8 класс  | 2  | 68  |
| Геометрия 9 класс  | 2  | 68  |
|  | ***Итого***  | ***204***  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Раздел курса**  | **По авторской** **программе** **(кол-во часов)**  | **По рабочей программе** **(кол-во часов)**  | **7 класс**  | **8 класс**  | **9 класс**  |
| 1.  | Простейшие геометрические фигуры и их свойства.  | 12  | 15  | 15  |   |   |
| 2.  | Треугольники.  | 20  | 18  | 18  |   |   |
| 3.  | Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.  | 15  | 16  | 16  |   |   |
| 4.  | Окружность и круг. Геометрические построения.  | 17  | 16  | 16  |   |   |
| 5.  | Четырехугольники  | 22  | 22  |   | 22  |   |
| 6.  | Подобие треугольников  | 16  | 16  |   | 16  |   |
| 7.  | Решение прямоугольных треугольников  | 14  | 14  |   | 14  |   |
| 8.  | Многоугольники. Площадь многоугольников  | 10  | 10  |   | 10  |   |
| 9.  | Решение треугольников  | 16  | 16  |   |   | 16  |
| 10.  | Правильные многоугольники  | 8  | 8  |   |   | 8  |
| 11.  | Декартовы координаты на плоскости  | 11  | 11  |   |   | 11  |
| 12.  | Векторы  | 12  | 12  |   |   | 12  |
| 13.  | Геометрические преобразования  | 13  | 13  |   |   | 13  |
| 14.  | Повторение курса геометрии  | 24  | 17  | 3  | 6  | 8  |
|  | **Итого**  | **210**  | **204**  | **68**  | **68**  | **68**  |

**Учебно-методические комплекты**

1. Геометрия: 7,8,9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2019.
2. Геометрия: 7,8,9 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2019.
3. Геометрия: 7,8,9 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2019