


Утверждено
Директор МАОУ Междуреченская СОШ
Е.М. Ларионова
05.04. 2022 г.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
в МАОУ Междуреченская СОШ
на 2021/2022 учебный год
(откорректированный)**

Цель:

создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
- Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

**План мероприятий, направленных
на формирование функциональной грамотности обучающихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Планируемый результат	Исполнитель
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1. Организационные мероприятия				
1.1.1.	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Август-сентябрь	Приказ по ОО	Директор
1.1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Междуреченская СОШ	Август-сентябрь	Приказ по ОО	Заместитель директора по УР Руководители ШМО
1.1.3.	Совещание при директоре: включение в план внеурочной деятельности специальных учебных курсов «Финансовая грамотность на уровне начального общего образования»	Август	План внеурочной деятельности школы	Заместитель директора по УР Руководители ШМО
1.1.4.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август	Локальные акты	Заместитель директора по УР
1.1.5.	Заседания ШМО по реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обуча-ся	Сентябрь	Отчёт по тогам	Руководители ШМО
1.1.6.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	Сентябрь-декабрь	Создание базы данных	Заместитель директора по УР. Руководители ШМО
1.2. Мониторинговые мероприятия				
1.2.1.	Формирование баз данных: -обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года; -учителей, работающих в 8-9 классах и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.	Сентябрь	Создание электронной базы данных обучающихся и педагогов	Заместитель директора по УР
1.2.2.	Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа» fg.resheba.ru	Сентябрь	Создание электронной базы данных педагогов	Заместитель директора по УР
1.2.3.	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на	Сентябрь-декабрь	Справка по итогам	Заместитель директора по УР

	формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Междуреченская СОШ		мониторинга	
1.2.4.	Организация и проведение мониторингового исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся МАОУ Междуреченская СОШ	Ноябрь-февраль	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УР
1.2.5.	Мониторинг использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	Ноябрь-февраль	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УР
1.2.6.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	До 01 ноября	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УР
1.3. Информационные мероприятия				
1.3.1.	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы	Август-сентябрь	Публикации на официальном сайте школы	Заместитель директора по УР
1.3.2.	Родительские собрания «Мета-предметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Сентябрь-октябрь	Информирование родителей	Классные руководители
1.3.3.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Сентябрь-октябрь	Создание презентации	Руководители ШМО
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке ФГ обучающихся				
2.1.1.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	До 01 ноября	Удостоверения о КПК	Заместитель директора по УР
2.1.2.	Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-декабрь	Получение индивидуальных сертификатов	Заместитель директора по УР
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценке ФГ обучающихся				
2.2.1.	Участие в методических семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной);	Сентябрь-декабрь	Формирование банка методических мероприятий	Руководители ШМО
2.2.2.	Методическое совещание «Актуальные вопросы формирования читательской грамотности школьников»	Октябрь	Формирование банка методических мероприятий	Руководители ШМО

2.2.3.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УР Руководители рабочих групп
2.2.4.	Включение в план внеурочной деятельности мероприятий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию ФГ	Сентябрь	Корректировка плана ВД	Руководители ШМО
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся				
2.3.1.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, МР по реализации плана	Заместитель директора по УР Педагоги
2.3.2.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР Руководители групп Обучающиеся
2.3.3.	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках методической лаборатории (читательская грамотность 4 класс; математическая и естественнонаучная грамотность 8-9 класс)	Январь-февраль	Формирование банка методических мероприятий	Руководители ШМО
2.3.4.	Мастер-классы школьных методических объединений по вопросу формирования и оценки глобальных компетенций и креативного мышления на уроках и во внеурочное время	Ноябрь-декабрь	Создание базы	Руководители ШМО
2.3.5.	Методический семинар по вопросу формирования и оценки естественнонаучной грамотности	Ноябрь	Формирование банка оценочных процедур	Руководители ШМО, педагоги
2.3.6.	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»	Октябрь	Организация работы в соответствии с принятыми решениям	Заместитель директора по УР
2.3.7.	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности	В течение года	Формирование банка оценочных процедур	Руководители ШМО, педагоги
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке ФГ обучающихся				

2.4.1.	Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ	Сентябрь	Формирование банка методических мероприятий	Руководители ШМО, педагоги
2.4.2.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Сентябрь-ноябрь	Формирование банка методических мероприятий	Руководители ШМО, педагоги
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию ФГ				
3.1.1.	Организация работы обучающихся на образовательных порталах («Учи.Ру», «Я-Класс»), участие в мониторинговых исследованиях	В течение года		Заместитель директора по УР
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию ФГ				
3.2.1	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года		Заместитель директора по УР, Руководители ШМО, педагоги
3.2.2.	Разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников	сентябрь		Заместитель директора по УР, Руководители ШМО, педагоги
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию ФГ				
3.3.1.	Внедрение программ по формированию ФГ обучающихся через кружковую деятельность	В течение года		Заместитель директора по УР, Руководители ШМО, педагоги