

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 8
от «22» июня 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в МАОУ Междуреченская СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава МАОУ Междуреченская СОШ;

1.2. С учётом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребёнком общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования самостоятельно, а также дополнительных общеобразовательных программ под контролем педагогического работника, с последующей аттестацией;

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и (или) неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это индивидуальный учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется ОУ самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану в рамках общего образования распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе соответствующей образовательной программы.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в соответствующую образовательную программу.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (за исключением образовательной программы дошкольного образования).

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ОУ.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ОУ.

2.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется ОУ, в котором обучается данный обучающийся.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда ОУ, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в ОУ в порядке, определенном ОУ.

2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. ОУ с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя ОУ.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

3.1 Основной целью реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования является:

- поддержка одарённых воспитанников;
- поддержка детей с ограниченными возможностями;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка воспитанников к освоению программ начального общего образования.

3.2. Содержание индивидуального учебного плана дошкольного образования определяется:

3.2.1. Обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:

3.2.2. Учебными предметами, курсами, выбираемыми родителями (законными представителями);

3.2.3. основной общеобразовательной программой дошкольного образования ОУ.

IV. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов;

4.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

4.1.3. иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей ОУ*).

4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят учебные предметы, предусмотренные соответствующей основной общеобразовательной программой начального общего образования.

4.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

V. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

5.1.1. учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов;

5.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

5.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

5.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

5.1.5. иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей ОУ*).

5.2. Необходимые часы выделяются за счет части регионального и (или) школьного компонентов либо части, формируемой участниками образовательного процесса (в зависимости от реализуемого федерального государственного образовательного стандарта).

5.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят учебные предметы, предусмотренные соответствующей основной общеобразовательной программой основного общего образования.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение

срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

VI. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

6.1.1. учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов;

6.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

6.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

6.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

6.1.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей ОУ).

6.2. Необходимые часы выделяются за счет части регионального и (или) школьного компонентов либо части, формируемой участниками образовательного процесса (в зависимости от реализуемого федерального государственного образовательного стандарта).

6.3. В индивидуальный учебный план среднего общего образования входят учебные предметы, предусмотренные соответствующей основной общеобразовательной программой среднего общего образования.

6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 2 года.

VII. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования

7.1. Индивидуальный учебный план дополнительного образования должен содержать полный перечень названий учебных дисциплин, модулей или иных компонентов либо разделов/тем которые предстоит осваивать в рамках индивидуального учебного плана согласно соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

VIII. Требования к индивидуальному учебному плану разрабатываемого в размах учебного предмета, дисциплины модуля и или иного компонента

8.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в рамках учебного предмета, дисциплины модуля и или иного компонента соответствующей основной общеобразовательной программы в целях:

- ликвидации академической задолженности по учебному предмету либо в рамках работы со «слабоуспевающими» обучающимися;
- ликвидации «отставания» от учебного плана в связи с пропусками учебных занятий по уважительной причине.

8.2. Индивидуальный учебный план, разрабатываемый в размах учебного предмета, дисциплины модуля и или иного компонента должен содержать полный перечень названий разделов/тем, которые предстоит осваивать в рамках индивидуального учебного плана согласно соответствующей рабочей программы учебного предмета соответствующей основной общеобразовательной программы.

IX. Необходимые условия для реализации учебного плана

9.1. Для составления индивидуального учебного плана следует включить в индивидуальный учебный план учебные предметы, в том числе и внеурочной деятельности, предусмотренные соответствующей образовательной программой.

X. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

10.1. ОУ осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

10.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами ОУ.

XI. Итоговая аттестация обучающихся

11.1. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

11.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

11.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

XII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

12.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы ОУ в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

12.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

XIII. Порядок управления

13.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

13.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

13.1.2. обеспечение своевременного подбора педагогических работников, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

13.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

13.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану ОУ имеет следующие документы:

13.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

13.2.2. приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования и нормативными правовыми актами Калининградской области и Учредителя);

13.2.3. приказ директора ОУ;

13.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем ОУ;

13.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану либо индивидуальный учебный план, содержащий отметки о результатах освоения.

XIV. Порядок принятия и срок действия Положения

14.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

14.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

Образец заявления

Директору МАОУ Междуреченская СОШ
Е.М. Ларионовой

от _____
(Ф.И.О. родителя (мать) или законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося,
Ф.И.О. совершеннолетнего обучающегося)

(Ф.И.О. обучающегося)

Заявление

Прошу разрешить _____
(Ф.И.О. обучающегося, класс)

освоение _____

(название образовательной программы/учебного предмета, дисциплины, модуля или иного компонента)

по индивидуальному учебному плану в связи с _____

(указываются основания для перевода на индивидуальный учебный план)

на срок до _____.

Дата подпись

Примеры индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план
на период с _____ по _____ 201__ года
по _____

1. Ф.И.О. обучающегося
2. Класс –
3. Наименование учебного предмета - _____

Тема учебных занятий	Количество часов	Вид занятий	Результат контроля	Дата проведения занятия, отметка о проведении занятий	Подпись педагогического работника

Согласовано

Родители (законные представители)
несовершеннолетнего обучающегося _____

Индивидуальный учебный план
на период с _____ по _____ 201__ года
по _____

1. Ф.И.О. обучающегося
2. Класс –

№ п.п.	Наименование учебного предмета	Количество часов

Согласовано

Родители (законные представители)
несовершеннолетнего обучающегося _____