

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»**

---

238177, РФ, Калининградская обл., Черняховский р., пос. Междуречье, ул. Школьная, д.5  
тел: (8-401-41)2-43-03, e-mail: [m-skul@mail.ru](mailto:m-skul@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ Междуреченская СОШ  
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Междуреченская СОШ  
\_\_\_\_\_ Ларионова Е.М.  
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Междуреченская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ларионова Елена Михайловна
Адрес организации	238177, Калининградская обл., Черняховский р-н, п. Междуречье ул. Школьная, д. 5,
Телефон, факс	(8-401-41)2-43-03
e-mail (адрес электронной почты)	m-skul@mail.ru
адрес сайта в Интернете	<a href="http://mr.schools39.ru/">http://mr.schools39.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	1946
Лицензия	Лицензия: №ОО-1849, №0001341, дата выдачи: 29.08.2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1232 от 21.04.2014г. Серия 39А01 № 0000098

МАОУ Междуреченская СОШ (далее — Школа) расположена в посёлке Междуречье Черняховского р-на. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих к Школе посёлках. Всего в школе обучаются дети из 20 посёлков. В пос. Междуречье и в посёлках рядом со Школой проживает **17,6%**, остальные (**82,4%**) обучающиеся проживают на расстоянии от 5 км до 18 км. Для всех обучающихся Школы организован централизованный подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали обучение 1-го и 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года.

### **Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что:

- удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности составила **98,81%**;
- открытость и доступность информации о школе составила **99,43%**;
- доброжелательность, вежливость работников Школы – **100%**.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, юнармейских отрядов, патриотического отряда, отряда юных инспекторов движения (ЮИД) ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные спартакиады в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

### **Воспитательная работа**

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- «Мы против Терроризма»
- акция «Свеча памяти»
- «Эхо Бесланской печали» Видео презентация
- акция «Белые шары»
- Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»
- Акция «Дорога домой»
- Акция «Ребёнок главный пассажир»
- Акция с ГИБДД «День папы»
- «День трезвости»: конкурс рисунков
- «День пожилого человека»: акция «Почта добра»
- Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний калейдоскоп»
- Всероссийский день призывника
- Международный день толерантности
- День матери. Конкурс творческих работ «Мама может все что угодно»
- День волонтера
- День штурма Инстербурга

- «День снятия блокады Ленинграда».
- Конкурс рисунков «Мы войну узнали не по книжкам»
- Конкурс боевых листков, посвященный Дню защитника Отечества «Наши мальчики самые лучшие»
- Онлайн концерт «От всей души»
- Живая классика»2022г
- «Весенняя неделя добра»
- Акция «Добрые дела»
- Акция «От чистого сердца»
- Штурм Кёнигсберга
- День здоровья
- День космонавтики
- День пожарной охраны
- Акция «Школа против курения»
- Экологическая акция «Бумажный бум»
- Акция «Чистый посёлок»
- Уроки мужества
- Акция «Бессмертный полк»
- «Вахта памяти»
- Международный день семьи
- 100 лет Всесоюзной пионерской организации
- День славянской письменности и культуры

#### **Работа с одаренными обучающимися:**

##### **Муниципальный уровень:**

- Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»
- Конкурс рисунков «Батальная сцена времён ВОВ»
- «Осенняя фантазия» ДПИ
- Конкурс рисунков «Пётр 1: из прошлого в будущее»
- Медиа-конкурс «Гордость России»
- Литературная акция «Я пишу сочетание»
- Научно-практическая конференция «Вот он край, где тебе посчастливилось родиться» посвящённый И.Д. Черняховского
- Всероссийского конкурса «Живая классика»2022г Конкурс чтецов
- Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»
- Конкурс чтецов Ленинские чтения
- Конкурс изобразительного творчества детей посвященный Дню пожарной охраны 2022
- «Пожарный –это звучит гордо»
- Конкурс рисунков Победа одна на всех
- Пасхальный фестиваль Свет Христова Воскресения
- Интеллектуально-патриотический тур «Путешествие по стране Пионерия»
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
- Областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики»
- Литературно-музыкальный конкурс «Во имя жизни на земле» посвященный 77-й годовщине победы в ВОВ

##### **Региональный уровень:**

- «Безопасная Россия»
- «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»»
- 11 областной фестиваль «Всемирной мудрости тома» Книги –юбиляры
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

##### **Всероссийский уровень:**

-Конкурс сочинений «Без срока давности»

Мероприятия в рамках реализации всероссийских акций:

-Всероссийская акция «Терроризм не пройдет»

-«Петровский урок»

-«Пушкинская карта»

-День народного единства

-Национальные головные уборы

-«Географический диктант»

-Единый день профилактики вредных привычек

-Всемирный день борьбы со СПИДом

-Всемирный День ребёнка

-День неизвестного солдата

-Международный день инвалидов

-Международный день прав человека

-День героев России

-День памяти жертв «Холокоста»

-Конкурс сочинений «Без срока давности»

-День Российской науки

-Международный день детского телевидения и радиовещания

-Акция «День белого цветка» к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом

-День присоединения Крыма к России

-Литературная акция «Я пишу сочетание»

-Урок «Герои нашего времени»

-Урок по санкциям

-Урок памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ

-Международная акция «Диктант победы»

-Акция «Георгиевская ленточка»

-Акция «Окна победы»

-День Конституции РФ

-Акция «Голубь мира»

-Акция «День белых журавлей»

-«Не спаивайте наших детей»

-Урок о военных врачах

-Всероссийская акция «Сад памяти»

-Всероссийский урок «О спорт, ты – мир»

-Урок о военных корреспондентах

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, родителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- техническое.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2021 года.

Итоги опроса:



Все направления реализуются через дополнительные образовательные общеразвивающие программы во внеурочное время, согласно возрастным особенностям и интересам детей и родителей (законных представителей).

### **Физкультурно-спортивное направление**

Программы спорт-направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование обучающихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений.

### **Художественно направление**

В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки. Дополнительное художественное образование условно подразделяется на 5 блоков: музыкальное творчество, хореография, театральное искусство, изо и декоративно-прикладная направленность, эстрада.

### **Социально-гуманитарное направление**

Сложный комплекс программ, помогающих детям социализироваться и самореализоваться в обществе, относится к направлению социальной педагогики.

Задачи этого профиля ДО: Помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности. Привить нормы морали, общечеловеческие ценности. Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества. Научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения. Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество). Из-за многоаспектности взаимодействия ребенка с обществом социально-педагогическая направленность дополнительного образования имеет сложную градацию. Программы этого профиля носят управленческий гуманитарный, гражданско-правовой, профориентационный, финансово-экономический, социокультурный характер.

**Техническое направление** признано приоритетным и стратегически важным на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны. Техническое дополнительное образование реализуется по многим направлениям, в числе которых техническое моделирование и робототехника.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования существенно повысилось.

В целом направления программ дополнительного образования полностью учитывают потребности и интересы подрастающего поколения. Занятия по выбранному профилю

нередко помогают определиться с будущим призванием ребенка (что особенно актуально для художественной и технической направленности). Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 222 обучающихся и 97 родителей выявили, что социально-гуманитарное — 28%, техническое — 34%, художественное — 35%, физкультурно-спортивное — 38%.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внесение изменений в устав учреждения</li> <li>✓ Создание и ликвидация, филиалов, открытие и закрытие представительств</li> <li>✓ Реорганизация учреждения или его ликвидация</li> <li>✓ Изъятие имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления</li> <li>✓ Проекты отчетов о деятельности учреждения, об использовании имущества, об исполнении плана ФХД, годовой бухгалтерской отчетности</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных школьных методических объединения:

➤ объединение учителей естественно-математического цикла;



- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей эстетического и физического развития;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	262	261	233	216
	- на уровне начального общего образования	112	107	85	74
	- на уровне основного общего образования	121	129	126	123
	- на уровне среднего общего образования	29	25	22	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- на уровне начального общего образования	2	6	3	-
	- на уровне основного общего образования	-	-	-	-
	- на уровне среднего общего образования	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- на уровне основного общего образования	2	3	-	—
	- на уровне среднего общего образования	1	-	2	—

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом происходит снижение количество обучающихся Школы. Это связано с тем, что семьи обучающихся меняют место жительства, уменьшается количество обучающихся, изъявляющих желание обучаться на уровне среднего общего образования.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе составило 33. Все обучающиеся обучаются по адаптированным образовательным программам. Из них трое обучающихся обучаются на дому.

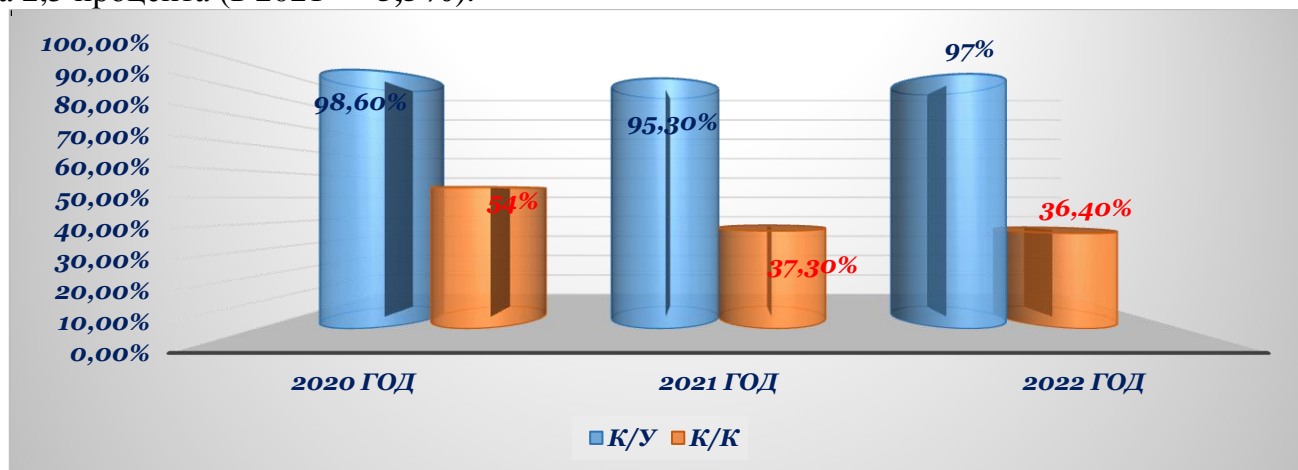
#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-ой	21	19	90,5%	7	33,3%	1	4,8%	2	9,5%	0	0
3-ий	20	20	100%	9	45%	0	0%	0	0	0	0
4-ый	25	25	100%	6	24%	1	4%	0	0	0	0
Итого:	66	64	97%	22	33,3%	2	3%	2	3%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

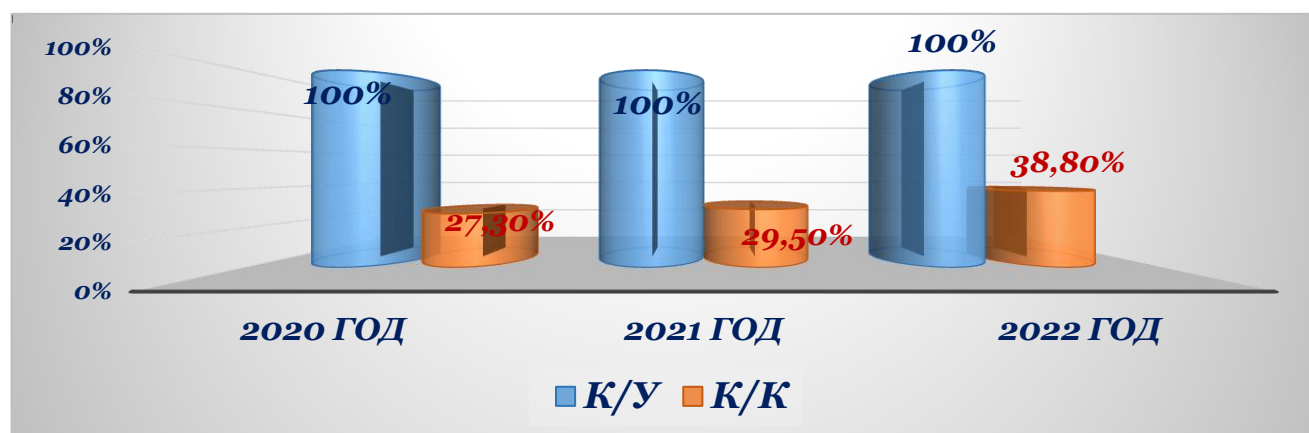
в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на **0,9%** (в 2021 был **34,2%**), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2021 — **5,5%**).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-ый	28	28	100%	13	46,4%	0	0%	0	0	0	0
6-ой	29	29	100%	7	24,1%	3	10,3%	0	0	0	0
7-ой	19	19	100%	7	36,8%	1	5,3%	0	0	0	0
8-ой	23	23	100%	3	13%	2	8,7%	0	0	0	0
9-ый	27	27	100%	13	48,1%	0	%	0	0	0	0
Итого:	126	126	100%	43	34,1%	6	4,8%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на **18,5%** (в 2021 году процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» составил 25,6,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на **0,9%** (в 2021 году процент обучающихся, окончивших учебный год на «5» составил 3,9%).



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	Сменили форму
--------	-------	-----------------	--------------	-------------	--------------------	---------------

	обуч-ся											обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-ый	10	10	100%	4	40%	0	0%	0	0	0	0	0	0
11ый	12	12	100%	2	16,7%	2	16,7%	0	0	0	0	0	0
Итого:	22	22	100%	6	28,3%	2	9,1%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 28% ), процент обучающихся, окончивших на «5», выросло на **1%** (в 2021 было 8%).



В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-ом классе, в сентябре и октябре – в 5-ом - 9-ом классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-ом и 9-ом классах по предмету «Биология», в 8-ом классе – по предмету «Обществознание». В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году обучающиеся 5-го - 9-го классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-го - 9-го классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты. В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В 2022 году в Школе таких обучающихся не было. Анализ результатов ГИА-22 показывает, что уменьшилось число учеников с одной тройкой. Для поступления в вуз сдавали математику профильного уровня двое обучающихся, что составило 16,7% , информатику и ИКТ – двое обучающихся (16,7%).

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Колво обуч-ся, получивших 100 баллов	Колво обуч-ся, получивших 90-80 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	«62,5»
Математика (профильный уровень)	2	0	0	«59,0»
Информатика и ИКТ	2	0	0	«52»

Результаты ЕГЭ в разрезе отдельных предметов:

### Русский язык

Количество обучающихся, набравших первичных баллов											
Русский язык											
0-23 балла		24-35		36-56		57-71		72-80		81-100	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	2	16,7%	7	58,3%	3	25%	0	0

### Математика (базовый уровень)

Количество обучающихся, набравших первичных баллов							
Математика (базовый уровень)							
0-6 баллов		7-11баллов		12-16 баллов		17-21 баллов	
«2»		«3»		«4»		«5»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	1	10%	5	50%	4	40%

### Математика (профильный уровень)

Количество обучающихся, набравших первичных баллов											
Математика (профильный уровень)											
0-23 балла		24-35		36-56		57-71		72-80		81-100	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%

### Сравнительный анализ за три года

Предмет	Средний балл			К/К%		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Русский язык	«72,5»	«64,9»	«62,5»	80%	75%	83,3%
Математика (базовый уровень)	-	«3,0»	«4,3»	-%	0%	90%
Математика (профильный уровень)	«54,3»	«35,0»	«59,0»	66,7%	0%	50%

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены:

- I-ая смена для обучающихся 1-го, 2-го, 5-го, 9-го – 11-го классов,
- II-ая смена — для обучающихся 3-го – 4-го и 6-го – 8-го классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и

«Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	28	10	0	18	16	6	8	0	2
2021	26	10	1	12	13	3	8	0	2
2022	27	12	0	13	12	2	9	0	1

В 2022 году все выпускники 9-го и 11-го классов продолжили образовательные траектории. Двенадцать выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10-ом классе своей школы, что составляет **46,2%**, одиннадцать выпускников 11-го класса продолжили дальнейшее обучение, двое на уровне высшего профессионального образования (**16,7%**), девять на уровне среднего профессионального образования (**75%**).

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 15 человек имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию и 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — **3495** единиц;
- книгообеспеченность — **100** процентов;
- обращаемость — **3037** единиц в год;
- объем учебного фонда — **3285** единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3285	2800
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	210	160
4	Справочная	105	47
5	Языковедение, литературоведение	30	30
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	45	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – **567** дисков; сетевые образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) отсутствуют.

Средний уровень посещаемости библиотеки — **17** человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух

кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года проведен ряд мероприятий, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В Школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: полностью обновлено спортивное оборудование и спортивный инвентарь
- в учебных кабинетах обновлена мебель, учебное оборудование;
- в столовой и пищеблоке заменено оборудование.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- закупила новую мебель для оборудования рабочих мест для учителей и учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в коридорах школы на двух этажах.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

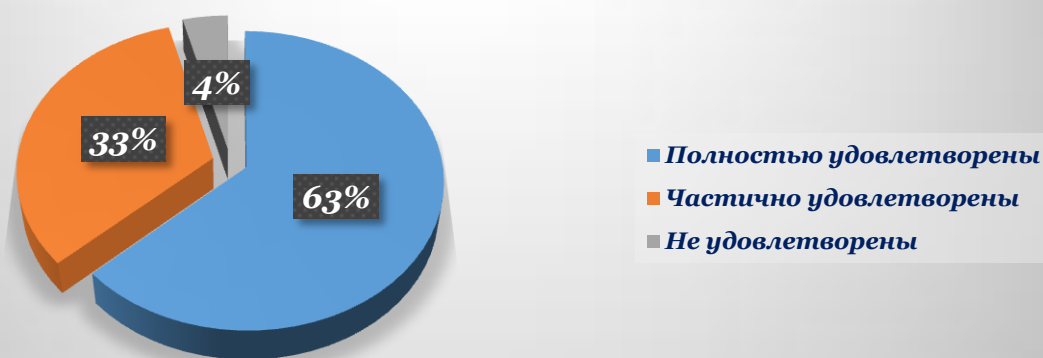
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.10.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составило 98,81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91,19%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим классом. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

61% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 25% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	216
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (29,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (16,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие	человек	127 (58,8%)



в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (2,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (8,8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (44,4%)
— первой		5 (27,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (11,1%)
— больше 30 лет		5 (27,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5,5%)
— от 55 лет		5 (27,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

**Анализ показателей** указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.